**87718301479 ватсап**

**860210401311 иин**

**ЕРМЕКБАЕВА Алтынай Ергешовна,**

**Нұр-Болашақ-2 мектебінің қазақ тілі пәні мұғалімі.**

**Түркістан қаласы**

**ДИЗАЙНЕР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 4.5.1.3 өз бетінше шағын мәтіннен қимыл –әрекетті білдіретін сөздерді ауызша\жазбаша түрде қолдану;  4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру;  4.4.2.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді табу. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Оқушылардың барлығы:** тыңдаған мәтіннің мазмұнын түсінеді, қолдау арқылы мазмұнын айтады, тақырып бойынша диалогқа қатысады;  **Оқушылардың көпшілігі:** тыңдаған мәтіннің мазмұнын трек сөздердің көмегімен әңгімелейді, диалог барысында нақтылау сұрақтарын қояды, әріптердің байланысын сақтап жазады;  **Оқушылардың кейбірі:** диалог барысында тақырыпқа қатысты пікірін білдіреді. | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Тыңдаған мәтіннің мазмұнын түсінеді.  Тақырып бойынша диалогқа қатысады.  Әріптердің байланысын сақтап жазады. | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Сәнгер,мата,сән үйі,сән үлгісі,тапсырыс** | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Сыпайылылықты сақтау | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Көркем еңбек | | |
| **Дағды** | | Тыңдалым және айтылым | | |
| **Бастапқы білім** | | Сахна қызықтары | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Дескриптор** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Сәлемдесу**  **Психологиялық ахуал**  **«Жүректен жүрекке» тренингі**  Балалар бір –біріне жақсы тілектер айтып жүрекшені тапсырады.  Мен саған денсаулық тілеймін,мен саған қуаныш тілеймін,мен саған бақыт тілеймін !  **Үй тапсырмасын тексеру**  **8-ші беттегі 3- тапсырма** | | Оқушылар шеңберге тұрып тілектерін айтты  Оқушыларды «пазл» әдісімен бағалады |  |
| **Сабақтың ортасы**  **30 минут**  **5 минут** | Топқа бөлу: «**Фонарик**» әдісі арқылы топқа бөліп аламыз  Тақырып ашу «**Алтын сандық**» әдісі  **Тақырып «Дизайнер»**  **Мұғалім Дизайнер мамандығы туралы қысқаша мәлімет береді.**  **Жаңа сөздермен таныстыру**  **Сәнгер-модельер**  **Мата-ткань**  **Сән үлгісі-мода**  **Тапсырыс-заказ**  **Тыңдалым .1-тапсырма**   * Тыңдаған мәтін мазмұнын түсінеді. * Мәтін мазмұнын айтады.   **Тыңдалымнан кейінгі тапсырма**  **2-тапсырма.Мәтіннен қимылды білдіретін сөздерді тауып пазлға жазып сәнгердің киімін құрастырып шығамыз.**  **Бағалау пазл бөліктерімен бағаланады.**  **3-тапсырма.Жазылуы мен айтылуындағы сөздерді дұрыс айту.**  **Тақтамен жұмыс.4-тапсырма**  **Болып кеткен іс-әрекет пен алда болатын іс-әркетті тауып жазу.**  **Сергіту сәті**  **5-тапсырма. Сәнгер мамандығы не істейді ?**  **Кітаптан тыс тапсырма.**  **Топтық жұмыс.**  **Кім не істейді? Қандай мамандық иесі екенін оқушылар қимыл әрекетпен көрсетеді.**  Рефлексия. Сәнгерлердің суретін түрлі-түсті қарындашпен бояп сабақтың қаншалықты түсінікті болғанын білеміз. | | Оқушылар күннің бейнесі көрсетілген карточкаларды фонарикке қойып қай топқа екенін анықтап алды  Оқушылар білетін мамандықтарды стикерге жазып сандыққа салды  Оқушылар тапсырманы орындайды.  Тапсырма ауызша түрде орындалады.  Оқушылар тақтаға кезекпен шығып орындайды.  Құм терапиясы  Тапсырма ауызша орындалады.  Әр топтан бір оқушы шығып оқушылар қимылмен білдірген мамандық иесін табады.  Оқушылар киім үлгілерін бояу арқылы сабақтың қалай өткенін білдіреді. | Слайд 3 |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **Үй жұмысы:**  **11 бет 6- тапсырма**  **Бағалау. Оқушылар пазлды толық құрастырады сол арқылы бағаланады.**  **Белсене қатысқан оқушылар Алғыс хатпен марапатталады.**  **Назарларыңызға рақмет!** | | |  |